WELDONE

BOOSTING INNOVATION IN WELDING TRAINING

Dar formação técnica com a abordagem "WELDONE"

Utilizar abordagens pedagógicas alternativas e incorporar o desenvolvimento de competências-chave em formação técnica

Porquê o WELDONE?

01 Conhecimento insuficiente dos formadores sobre as novas abordagens e metodologias pedagógicas que podem ser usadas no sistema de Formação da EWF e na formação científica em geral; promover a incorporação do desenvolvimento de competências-chave neste tipo de formações, fomentando uma melhor preparação dos trabalhadores;

02 Necessidade de promover uma mudança de mentalidade para uma abordagem de formação que fomente a aprendizagem ativa e experiencial, assim como trabalho de projeto que ajude os formandos a pesquisarem e identificarem as perguntas certas e as melhores respostas;

03 Necessidade de flexibilidade entre formadores na contextualização de várias estratégias pedagógicas que potenciem o uso de ferramentas digitais, adaptáveis a diversos temas e conteúdos, e promovam um ambiente escolar onde a criatividade e os riscos são encorajados, e os erros são valorizados enquanto oportunidades de aprendizagem

Públicos-alvo

- Formadores de ATBs (Approved Training Bodies – Centros de Formação Autorizados) da rede EWF

- Formadores/professores de Ciências, Tecnologia, Engenharia e Matemática (STEM)

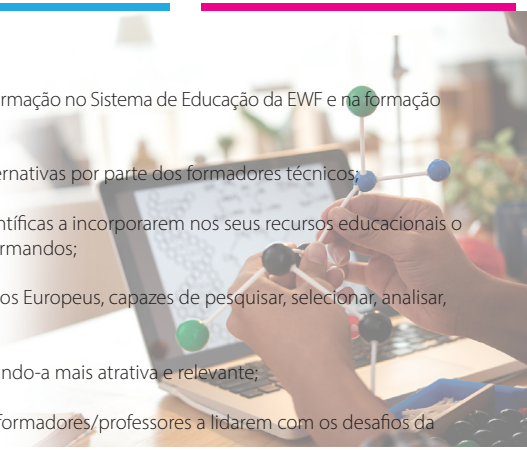
Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

Projeto financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta comunicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita.
Project nº2019-1-HR01-KA202-060814

www.weldone-project.eu

WELDONE
BOOSTING INNOVATION IN WELDING TRAINING

Objetivos do WELDONE



A. Promover a adoção de uma abordagem ativa de formação no Sistema de Educação da EWF e na formação científica em geral;

B. Promover o uso de abordagens pedagógicas alternativas por parte dos formadores técnicos;

C. Desafiar os formadores/professores das áreas científicas a incorporarem nos seus recursos educacionais o desenvolvimento de competências-chave nos formandos;

D. Promover um espírito empreendedor nos cidadãos Europeus, capazes de pesquisar, selecionar, analisar, organizar e apresentar informação;

E. Melhorar a oferta de Formação Profissional, tornando-a mais atrativa e relevante;

F. Promover um quadro de avaliação que ajude os formadores/professores a lidarem com os desafios da avaliação na abordagem WELDONE.

Resultados do WELDONE

IO1: Currículo de Formação de Formadores – Um currículo para formação de formadores com sete Unidades de Competência (UC) que capacitará formadores de áreas científicas com a abordagem WELDONE:

- UC1 | Inteligências Múltiplas e Estilos de Aprendizagem
- UC2 | Didática centrada no formando/aluno
- UC3 | Gamificação
- UC4 | Competências digitais e utilização de recursos digitais
- UC5 | Didática dos novos média: utilização das redes sociais, micro-aprendizagem
- UC6 | Competências pessoais, sociais e de aprendizagem
- UC7 | A competência do empreendedorismo

IO2: Manual Conceptual – A lógica subjacente à aplicação de abordagens alternativas na formação técnica

IO3: Como ser WELDONE – Conjunto de ferramentas para a implementação do currículo WELDONE usando o Modelo do Workshop

IO4: Métodos de avaliação – Conjunto de métodos e ferramentas de avaliação formativa e sumativa de acordo com a abordagem WELDONE

IO5: Diretrizes pedagógicas para o Sistema de Formação da EWF – Recomendação de políticas para promover uma mudança na abordagem pedagógica usada no Sistema de Formação da EWF

Cofinanciado pelo Programa Erasmus+ da União Europeia

Projeto financiado com o apoio da Comissão Europeia. A informação contida nesta comunicação vincula exclusivamente o autor, não sendo a Comissão responsável pela utilização que dela possa ser feita. Project nº2019-1-HR01-KA202-060814

PARCEIROS:

weldone-project.eu